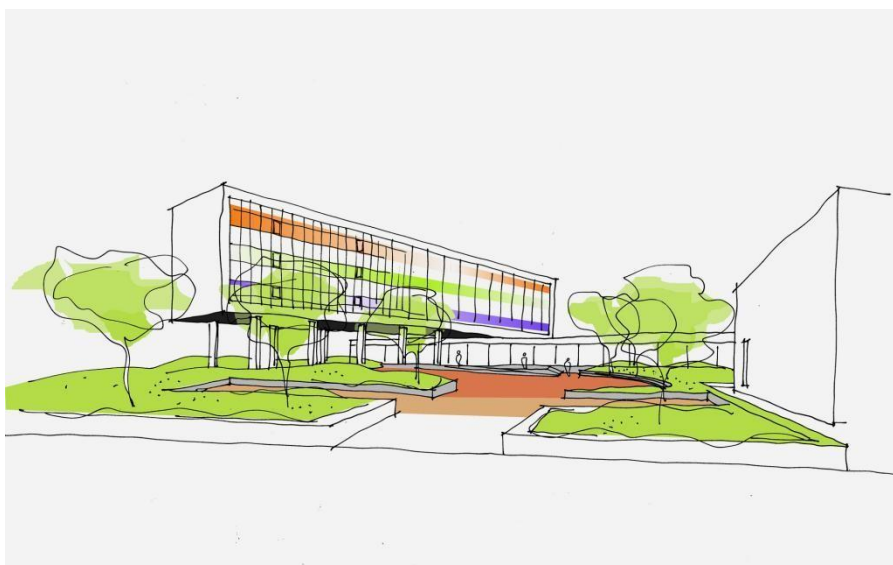


Schoolondersteuningsprofiel

2018 - 2022

Locatie Penta



Voorwoord

Alle leerlingen in Nederland verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met dingen die niet zo makkelijk gaan. Zo worden de leerlingen zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving.

Om ervoor te zorgen dat alle leerlingen een passende plek krijgen, vormen de scholen voor VO in Assen een samenwerkingsverband. Hierin maken de scholen met elkaar afspraken over de begeleiding en ondersteuning, deze worden vastgelegd in het ondersteuningsprofiel van de school. Het Dr. Nassau College behoort tot het samenwerkingsverband 22.01.

Net als andere scholen heeft het Dr. Nassau College, locatie Penta, vanaf 1 augustus 2014 zorgplicht. Dat betekent dat wij ervoor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Meestal kan dit bij ons op school, maar als wij deze passende plek niet kunnen bieden, gaan we samen op zoek naar de meest geschikte vorm van onderwijs.

In dit document leest u de visie van het Dr. Nassau College op de ondersteuning van het leren en leest u daarnaast over de toelating en plaatsing van leerlingen. U kunt ook kennis nemen van de grenzen die de school stelt en de ambities die ze heeft.

Dit document zal voortdurend aangepast worden, aangezien deze onderhevig is aan de ontwikkelingen op het gebied van het Passend Onderwijs en aan de veranderingen binnen Penta.

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
1. Inleiding	4
Het ondersteuningsprofiel	4
2. Algemeen.....	5
Informatie Dr. Nassau College, locatie Penta	5
3. Visie op ondersteuning van leren	5
Leerlingbetrokkenheid en participatie	5
Meedenken en beslissen.....	6
Kwaliteitszorg	6
4. Informatie over toelating en plaatsing	7
Toelating.....	7
Plaatsing.....	8
5. Ondersteuning	8
Basisondersteuning.....	8
Extra ondersteuning.....	8
Aanwezige expertise binnen de school, dat valt onder de extra ondersteuning	9
Waar liggen onze grenzen.....	9
Aanpassingen:	10
6. Ambitie.....	11

1. Inleiding

Sinds de invoering van Passend Onderwijs, in het schooljaar 2014-2015, hebben scholen zorgplicht. Dit betekent dat alle kinderen een plek moeten krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Ook als zij extra ondersteuning nodig hebben.

Het Dr. Nassau College werkt samen met andere reguliere en speciale scholen voor voortgezet onderwijs in het regionale samenwerkingsverband 22.01.

Het ondersteuningsprofiel

In dit ondersteuningsprofiel kunt u lezen welke voorzieningen het Dr. Nassau College locatie Penta, heeft om een leerling passend onderwijs te kunnen bieden. Naast de basisondersteuning voor elke leerling, heeft de school ook voorzieningen voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Bij extra begeleiding kunt u denken aan bijvoorbeeld aangepast lesmateriaal, een faalangstreductietraining of een tussenvoorziening als de Rebound.

Soms wordt extra begeleiding aangeboden in samenwerking met een externe instantie die de leerling, ouders en school kan ondersteunen

Aan de hand van het ondersteuningsprofiel wordt gekeken naar de ondersteuningsbehoefte van de leerling en of de school in deze behoefte kan voorzien. Als blijkt dat de school onvoldoende ondersteuning kan bieden dan gaat school op zoek naar een passende onderwijsplek, ouders hoeven dan niet meer zelf op zoek te gaan.

2. Algemeen

Het Dr. Nassau College bestaat uit zes scholen: drie locaties in Assen en de overige in Aa en Hunze, Beilen en Norg. De school is dus goed bereikbaar voor alle leerlingen in Noord- en Midden-Drenthe. \

Informatie Dr. Nassau College, locatie Penta

adres : Industrieweg 3
9402 NP Assen (ingang Fokkerstraat)
telefoon : 0592 – 333160
mailadres : penta@dr.nassaucollege.nl
website : www.dr.nassaucollege.nl

Leerlingen op het Dr. Nassau College, locatie Penta hebben de keuze uit onderstaande typen onderwijs:

- mavo/havo-stroom
- mavo
- Vakcollege Techniek (Producteren, Installeren & Energie | Bouwen, Wonen & Interieur)
- Vakcollege Zorg & Welzijn
- Vakcollege Horeca, Bakkerij & Recreatie
- Vakcollege Economie & Ondernemen

De Vakcolleges bieden het onderwijs op kader- en basisniveau.

3. Visie op ondersteuning van leren

Onze visie op ondersteuning van leren is het bevorderen van een klimaat waarbij leerlingen tot leren kunnen komen en waarbij zij leren om te gaan met de eigen persoonlijkheidsstructuren.

Leerlingen leren op verschillende wijzen. Sommige leerlingen hebben extra uitdaging nodig, anderen extra begeleiding. Er zijn omstandigheden die het leren en het functioneren op school lastig kunnen maken. Daarom heeft de school een uitgebreid systeem van zorg en begeleiding ontwikkeld. De spil hierin is de mentor van de leerling. Deskundigen van binnen en buiten de school geven leerlingen de ondersteuning die ze nodig hebben.

Het onderwijs en de begeleiding moeten hierop aansluiten met behulp van handelingsgericht werken en aansluiten bij verschillen. We streven naar een optimaal leerresultaat zowel cognitief als sociaal. In een gezonde school vormen we een sociale gemeenschap waar iedereen zijn talenten kan ontdekken en ontwikkelen.

Leerlingbetrokkenheid en participatie

Er is een leerlingenraad waarin leerlingen kunnen meedenken en meepraten over de ontwikkelingen in de school, leerlingen lopen maatschappelijke stages en nemen deel aan diverse excursies. Jaarlijks is er een leerling panelgesprek. Ook wordt er een leerlingtevredenheidsonderzoek afgenomen, waarna er doelen worden gesteld.

Ouderbetrokkenheid en participatie

Ouders worden op diverse manieren betrokken bij het onderwijs en de schoolloopbaan van hun kind. Zij worden een aantal maal per jaar uitgenodigd. Naast een kennismakingsavond, omgekeerde oudergesprekken en reflectiegesprekken zijn er ook informatieavonden en ouderspreekavonden voor ouders georganiseerd.

Ouders kunnen meepraten in een klankbordgroep. Er is jaarlijks een ouderpanelgesprek. Verder is er een oudercommissie die ongeveer één keer in de zes weken met de directeur om tafel zit. Om de betrokkenheid van ouders te vergroten vindt de avond 'Praat mee met Penta' plaats. Op deze avond komen speerpunten van Penta aan de orde, als de onderwijsontwikkeling en mediawijsheid.

Er wordt een oudertevredenheidsonderzoek afgenomen, waarna doelen worden gesteld. Daarnaast kunnen ouders lid worden van de oudervereniging, wij gebruiken de website om ouders op de hoogte te houden.

Elke leerling heeft een mentor waar ouders terecht kunnen met hun vragen.

Meedenken en beslissen

Goed onderwijs is onderwijs waar leerlingen, ouders, personeel, bestuur en management achter staan. Het Dr. Nassau College heeft daarom een Medezeggenschapsraad (MR). De MR let erop dat er in alle openheid overleg plaatsvindt tussen ouders, leerlingen en personeel aan de ene kant en de directie van de school aan de andere kant. Op deze manier worden ouders, leerlingen én personeel actief betrokken bij wat er gebeurt op het Dr. Nassau College. Door mee te denken en mee te beslissen, draagt iedereen bij aan een goed onderwijsklimaat.

Kwaliteitszorg

In het kader van kwaliteitszorg is het van belang dat het onderwijs systematisch onderzocht, geëvalueerd en zo nodig verbeterd wordt. Om na te gaan wat er verbeterd moet worden, wordt ook de mening van alle doelgroepen gevraagd.

Dit doet de school door tevredenheidsonderzoeken uit te voeren onder ouders, leerlingen en medewerkers. De leerresultaten vormen een goede indicatie om te beoordelen of er goed gepresteerd wordt. De school kijkt hierbij naar de resultaten per klas, per vak en per opleiding.

4. Informatie over toelating en plaatsing

Het onderwijs is gericht op het behalen van een diploma, als een leerling wordt aangemeld zal steeds de afweging gemaakt worden of de school in staat is om deze leerling de begeleiding te bieden om hem/haar naar een diploma toe te leiden

Toelating

Naam opleiding	Toelating
Vakcollege	8 jaar basisonderwijs Advies basisonderwijs: VMBO kader, ondersteund door schriftelijke rapportages en een samenvatting van het leerlingvolgsysteem
Vakcollege met LWOO	8 jaar basisonderwijs Advies basisonderwijs: VMBO met LWOO op basis- of kaderniveau, ondersteund door schriftelijke rapportages en een samenvatting van het leerlingvolgsysteem Criteria: zie website RVC-VO Drenthe of als de leerling A.een intelligentiequotiënt heeft binnen de bandbreedte 75 tot en met 90, en een leerachterstand heeft op tenminste twee van de vier domeinen inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, en waarvan minimaal één van deze twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft en deze leerachterstand past binnen de bandbreedte van 0,25 tot 0,5 [zijnde de uitkomst van 1 minus [dle/dl]; of B.een intelligentiequotiënt heeft binnen de bandbreedte 91 tot en met 120; en een leerachterstand heeft op tenminste twee van de vier domeinen inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, en waarvan minimaal één van deze twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft en deze leerachterstand past binnen de bandbreedte van 0,25 tot 0,5 [zijnde de uitkomst van 1 minus [dle/dl]; en een sociaal-emotionele problematiek heeft als hiervoor beschreven.
Mavo	8 jaar basisonderwijs Advies basisonderwijs: VMBO theoretische leerweg(=mavo), ondersteund door schriftelijke rapportages en een samenvatting van het leerlingvolgsysteem.
Mavo/havo-stroom	8 jaar basisonderwijs Advies basisonderwijs, waarbij twijfel is tussen mavo en havo: VMBO theoretische leerweg(=mavo), ondersteund door schriftelijke rapportages en een samenvatting van het leerlingvolgsysteem. De leerling kenmerken op het OKR dienen overwegend goed te zijn. De leerling dient een intrinsieke motivatie te hebben om meer te leren dan per se moet.
Mavo K&C stroom	8 jaar basisonderwijs Advies basisonderwijs: VMBO theoretische leerweg(=mavo), ondersteund door schriftelijke rapportages en een samenvatting van het leerlingvolgsysteem. Toelatingsgesprek over creativiteit en motivatie.

Plaatsing

Een leerling is plaatsbaar als ouders onze visie op leren onderschrijven, als de leerling voldoet aan de bovengenoemde toelatingseisen en aan de aanvullende plaatsingscriteria (zie plaatsingswijzer). Het uiteindelijke, gezamenlijke doel van basis- en voortgezet onderwijs is de leerling op de goede plaats te krijgen. De plaatsingscommissie van het Dr. Nassau College laat zich bij plaatsing leiden door het advies van de basisschool.

5. Ondersteuning

Basisondersteuning

De basisondersteuning is de onderwijszorg die een school aan alle leerlingen moet kunnen bieden. Onze basisondersteuning is het geheel aan preventieve en licht curatieve interventies, die binnen de reguliere ondersteuningsstructuur van het Dr. Nassau College, evt. in samenwerking met ketenpartners, planmatig en op overeengekomen kwaliteitsniveau worden uitgevoerd. Het Dr. Nassau College, locatie Penta, biedt de volgende basisondersteuning:

- in een veilige leeromgeving kunnen onze leerlingen zich op theoretisch, praktisch en sociaal gebied maximaal ontwikkelen
- met behulp van het leerlingvolgsysteem wordt de ontwikkeling van elke individuele leerling gevolgd
- elke afdeling heeft een eigen, goed functionerend mentorsysteem
- de ontwikkeling van elke leerling wordt een aantal maal per jaar besproken in de leerlingbespreking
- inzet van extra begeleiding kan worden besproken in het zorgadviesteam, ook wel ZAT genoemd. In het ZAT werken diverse zorgverleners in en om de school samen om te zorgen dat elke jongere een diploma haalt
- de diverse afdelingen zijn voor alle leerlingen toegankelijk

Extra ondersteuning

Onder extra ondersteuning verstaan we ondersteuning die het niveau van basisondersteuning overstijgt. Hieronder valt:

- aanvullende ondersteuning in de klas
- individuele ondersteuning als aanvulling op het groepsaanbod en ondersteuning binnen de tussenvoorziening van de school zelf

Voor het Dr. Nassau College locatie Penta ziet dit er als volgt uit:

- extra begeleiding op didactisch gebied kan worden geboden in begeleidingslessen, door de inzet van remedial teachers is er ondersteuning voor dyslexie en dyscalculie
- extra begeleiding op sociaal emotioneel gebied kan worden geboden door leerlingbegeleiders of door de inzet van trainingen op het gebied van faalangstreductie of examenvrees
- in de check-in en check-out - voorziening kunnen leerlingen, die de schoolse zaken niet of moeilijk voor elkaar krijgen, extra ondersteund worden
- leerlingen kunnen na schooltijd gebruik maken van de huiswerkklas
- de methodiek Beeldcoaching kan worden ingezet in verband met het voorkomen en aanpakken van problemen op pedagogisch en didactisch gebied. Een aantal collega's is hiervoor opgeleid
- voor leerlingen die dreigen uit te vallen of voor een bepaalde tijd specifieke begeleiding nodig hebben beschikt de school over een interne tussenvoorziening
- wanneer de problematiek van de leerling de begeleidingsmogelijkheden van de school overstijgt, behoort doorverwijzing naar een externe instelling tot de mogelijkheden

- Voor leerlingen die een beroep doen op deze extra begeleiding wordt een handelingsplan of een Onderwijs Perspectief Plan (OPP) opgesteld.

Aanwezige expertise binnen de school, dat valt onder de basisondersteuning

leerlingbegeleider
intern begeleider (voorheen cluster 3 en 4)
orthopedagoog
trainer faalangst
trainer sociale vaardigheden
voorkomen examenvrees decaan
contactpersoon vertrouwenscommissie
coördinator leerlingenzorg verzuim
coördinator zorgcoördinator, tevens anti-pestcoördinator

Aanwezige expertise binnen de school, dat valt onder de extra ondersteuning

reboundmedewerker
check-in en check-out-medewerker
beeldcoaches
remedial teacher

Waar liggen onze grenzen

In principe is elke leerling welkom maar er is een categorie leerlingen waarbij wij niet tegemoet kunnen komen aan de zorgvraag. In dergelijke gevallen kan school niet de begeleiding bieden die de leerling nodig heeft om het diploma te halen. Als er onduidelijkheid is over de plaatsbaarheid behoort nader onderzoek tot één van de mogelijkheden.

In onderstaand overzicht worden de grenzen van het Dr. Nassau College, Locatie Penta aangegeven,

Als bij de intake of na plaatsing duidelijk wordt dat de school niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling, zoeken we naar een onderwijsinstelling die beter aan de ondersteuningsvraag kan voldoen.

Dit is bijvoorbeeld het geval als:

- bij de leerling sprake is van ernstige gedragsproblematiek
- de leerling de veiligheid van zichzelf, andere leerlingen of medewerkers in gevaar zou kunnen brengen
- er sprake is van te weinig leerbaarheid
- de leerling niet kan deelnemen aan schoolse activiteiten
- de leerling zich niet houdt aan de regels en afspraken in ondertekende handelingsplannen of gedragsprotocollen
- de ouders van de leerling de hulpvraag van de school met betrekking tot de leerling niet er- of herkennen
- de ouders van de leerling de school niet ondersteunen bij de gemaakte afspraken
- de ouders van de leerling zorgmijders zijn
- er geen match is tussen zorgvraag en zorgaanbod
- er verpleegkundige hulp zou moeten worden geboden door medewerkers van de school
- de leerling niet zelfredzaam is
- de afleverende school een negatief advies geeft
- de leerling niet voldoet aan de toelatingcriteria van de opleiding van de locatie waar de leerling aangemeld wordt
- als de leerling bij een andere locatie van het Dr. Nassau College is afgewezen of verwijderd op basis van de hier genoemde grenzen

Aanpassingen:

In onderstaand overzicht kunt u lezen welke aanpassingen en ondersteuningsmiddelen de school beschikbaar heeft om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van leerlingen;

	Ja	nee
Rolstoeltoegankelijkheid	√	
Lift	√	
Invalidentoilet	√	
Brede deuren	√	
Tilvoorzieningen		√
Extra schoonmaak i,v,m, allergieën		√
Mogelijkheid tot rusten		√

alle leerlingen individuele II.

Laptop/tablet	√	
Digitaal lesmateriaal	√	
pad met voorleesapplicatie		√
laptop/computer voor toetsen		√
vergroot lesmateriaal		√

alle leerlingen individuele II. niet aanwezig

prikkelarme inrichting lokalen		√ (m.u.v. klas1 bb)
aanpassingen voor leerlingen met een auditieve handicap		√ (kan evt. worden aangepast)
aanpassingen voor leerlingen met een visuele handicap		√ (kan evt. worden aangepast)
ambulante begeleiding voor leerlingen		
- met een chronische ziekte		√
- met een lichamelijke beperking		√
- met een visuele beperking		√
- met een auditieve beperking	√	
- time-out gelegenheid met begeleiding		√

6. Ambitie

Onze visie op leren is dat leren het beste verloopt als docenten en leerlingen goed samenwerken, in een passende leeromgeving. Het Dr. Nassau College biedt in de huidige organisatiestructuur, de 1^e jaars-afdeling, de mavo en het Vakcollege, de leerlingen een programma waarmee ze gemotiveerd aan de slag kunnen gaan. Door het programma van het Vakcollege worden leerlingen al in het eerste jaar uitgedaagd om te komen tot actief en zelfstandig leren.

In deze organisatiestructuur kunnen we gaan werken aan het versterken van het primaire proces. We streven naar groei en ontwikkeling op het gebied van onderwijs en begeleiding en het niveau van de basisondersteuning en extra ondersteuning te verhogen.

Ontwikkelagenda:

- versterken van het mentorschap,
- inzetten op professionalisering van docenten/mentoren op het gebied van omgaan met verschillen,
- inzetten op professionalisering van docenten/mentoren op het gebied van signaleren en handelingsgericht werken,
- versterken van doorgaande leer- en begeleidingslijnen, zowel met het bao als het mbo,
- intensiveren samenwerking met de scholen voor VO van het SWV,
- ontwikkelen van onderwijsarrangementen/samenwerkingsvormen met andere vormen van onderwijs,
- verstevigen van de samenwerking met ouders in de driehoek kind-ouders-school,
- samenwerking met externe instanties, in het kader van één kind, één gezin, één plan,
- implementeren van een eenduidig ziekte- en verzuimprotocol.